

A CLASSI APERTE

Il progetto "a classi aperte", attuato per la prima volta in questo anno scolastico, nasce dall'esigenza espressa da alcune docenti di latino e greco di quattro classi iniziali di confrontarsi sulle modalità di insegnamento e sui tempi di apprendimento degli studenti, oltre che sui criteri di valutazione

Sulla base di un orario scolastico programmato allo scopo, a partire dal secondo quadrimestre fino al mese di maggio, per un giorno alla settimana si interrompe la didattica ordinaria nelle quattro classi e si formano quattro nuovi gruppi di lavoro sulla base dei livelli di conoscenza omogenei, guidati a rotazione da una delle quattro docenti coinvolte nel progetto.

Procedendo in questo modo è possibile organizzare più produttivamente l'attività di recupero in itinere, non più indirizzata ad un eterogeneo gruppo classe (come avviene giustamente nella didattica curricolare) ma ad un omogeneo gruppo di lavoro; il percorso di recupero è quindi rivolto a studenti con difficoltà simili e di conseguenza il più possibile individualizzato.

Al contempo sono potenziate le abilità nella traduzione di quanti non necessitano di interventi particolari di recupero, avvicinando questi studenti alla lettura, guidata dalla docente, di testi classici adeguatamente scelti e di argomento prevalentemente mitologico, strumento anche per una migliore conoscenza del lessico.

L'alternanza delle docenti, ognuna con il proprio "stile" di insegnamento, costituirà un'opportunità offerta agli studenti per una migliore comprensione e assimilazione degli argomenti trattati; la somministrazione di alcune prove comuni e l'uso di comuni griglie di valutazione saranno per le docenti uno strumento utile al confronto e al miglioramento della propria professionalità.

Sarà cura poi delle docenti, nel corso della didattica ordinaria, di garantire una omogeneità di conoscenze e capacità all'interno delle classi ricostituite; l'obiettivo più alto da raggiungere è infatti quello di offrire a tutti gli studenti gli strumenti adeguati per affrontare in modo consapevole, autonomo e appassionato lo studio del latino e del greco.

Referente del progetto
Prof.ssa Paola Ferretti